



Philosophische Fakultät III

Vierte Ordnung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen für das Studienfach Rehabilitationspädagogik im Studiengang Lehramt an Förderschulen an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

vom 29.05.2024

Gemäß § 13 Abs. 1 in Verbindung mit §§ 67a Abs. 2 Nr. 3 a) und 77 Abs. 2 Nr. 1 des Hochschulgesetzes des Landes Sachsen-Anhalt (HSG LSA) in der Bekanntmachung vom 14.12.2010 (GVBl. LSA S. 600), zuletzt geändert durch Gesetz vom 18.01.2021 (GVBl. LSA S.10) in Verbindung mit der Verordnung über die Ersten Staatsprüfungen für Lehrämter an allgemeinbildenden Schulen im Land Sachsen-Anhalt (1. LPVO - Allg. bild. Sch.) vom 26.03.2008 (GVBl. LSA 2008, S. 76) und der Rahmenstudien- und Prüfungsordnung für die grundständigen und berufsbegleitenden Studiengänge Lehramt an Grundschulen, Förderschulen, Sekundarschulen und Gymnasien an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (RStPOLs) in der Bekanntmachung vom 11.01.2018 (ABl. Nr. 1/2018), in der jeweils geltenden Fassung, hat die Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg folgende Vierte Ordnung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen für das Studienfach Rehabilitationspädagogik im Studiengang Lehramt an Förderschulen an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg beschlossen.

Artikel I

Die Fachspezifischen Bestimmungen für das Studienfach Rehabilitationspädagogik im Studiengang Lehramt an Förderschulen an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg vom 23.01.2008 (ABl. Nr. 6/2008), zuletzt geändert durch die Dritte Ordnung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen für das Studienfach Rehabilitationspädagogik im Studiengang Lehramt an Förderschulen vom 04.07.2022 (ABl. Nr. 8/2022), werden wie folgt geändert:

(1) § 4 Absatz 1 wird wie folgt neu gefasst: „Die Studienfachübersicht regelt zudem, welche Module für die Zulassung zur ersten Staatsprüfung als erforderliche Studienleistungen gemäß § 26 RStPOLs erbracht werden müssen und welche Module examensrelevant sind.

(2) In § 6 Absatz 2 werden lit a. und lit g. wie folgt ersetzt:

a. „a. Mündliche Prüfung: sie kann als Einzel- oder Gruppenprüfung mit bis zu 3 Prüflingen durchgeführt werden und dauert als Modulleistung pro Prüfling in der Regel 30 Minuten; § 53 Abs. 2 1. LPVO Allg.bild. Sch. findet Anwendung“

b. „g. Klausur: eine schriftliche Prüfung von in der Regel 90 Minuten Dauer; Klausuren können elektronisch sowie ausschließlich oder anteilig im Antwort-Wahl-Verfahren durchgeführt werden.“

(3) Die „Anlage Studienfachübersicht“ wird geändert und erhält folgende Neufassung:

Anlage Studienfachübersicht

Studienfachübersicht: Lehramt Förderschulen

Pflichtmodule									
<i>ID</i>	<i>Modultitel</i>	<i>Teilnahmevoraussetzung</i>	<i>Kontaktstudium (in SWS)</i>	<i>LP</i>	<i>Studienleistung</i>	<i>Modulvorleistung</i>	<i>Modulleistung bzw. Modulteilleistungen</i>	<i>Anteil an der examensrelevanten Modulfachnote¹</i>	<i>Empfehlung Studiensemester</i>
Allgemeine Rehabilitations- und Integrationspädagogik									
RPD.07825.01	Einführung in die Allgemeine Rehabilitations- und Integrationspädagogik (PO 2022)	Nein	8	10	Nein	Nein	Klausur oder Open-Book-Prüfung	0/130	1. und 2.
RPD.07826.01	Inklusive Pädagogik im Spannungsfeld von Homogenisierung und Anerkennung von Heterogenität (PO 2022)	Ja	4	5	Ja	Nein	Kolloquium	5/130	6.
RPD.07827.01	Sozialwissenschaftliche Perspektiven auf Diskriminierung unter besonderer Berücksichtigung von behinderten Menschen (PO 2022)	ja	4	5	ja	Nein	Hausarbeit	5/130	5
Rehabilitationspädagogische Psychologie									
RPD.02725.04	Diagnosegeleitete Förderplanung	Nein	10	10	Nein	Nein	Kolloquium	10/130	3. und 4.

¹ Zusätzlich ergeben sich 15 LP aus den Fachspezifischen Bestimmungen für das Studienfach Pädagogik und für das Studienfach Psychologie in den Studiengängen Lehramt an Gymnasien, Lehramt an Sekundarschulen, Lehramt an Förderschulen und Lehramt an Grundschulen der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg sowie weitere 15 LP aus der Ordnung für die Durchführung der lehramtsspezifischen Praktika in den modularisierten Studiengängen für Lehrämter der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

RPD.02723.03	Psychologische Grundlagen der Entstehung und Bewältigung von Behinderung	Nein	4	5	Nein	Nein	Hausarbeit oder Klausur	0/130	4.
Übergreifende Fachrichtungsmodulare									
RPD.02733.03	Beratung und Kooperation in förderpädagogischen Handlungsfeldern	Nein	4	5	Nein	Nein	Kolloquium	0/130	6.
RPD.02732.05	Erkundungen in rehabilitationspädagogischen Praxisfeldern (Außerunterrichtliches pädagogisches Praktikum/Sozialpraktikum)	Ja	2	5	Ja	Nein	Fallbericht	0/130	3. und 4.
RPD.05452.01	Grundlagen der Didaktik in ausgewählten Lernbereichen	Nein	4	5	Nein	Nein	Klausur	0/130	2.
RPD.02730.04	Sprache und Kommunikation im rehabilitationspädagogischen Kontext	Nein	4	5	Nein	Nein	Klausur	0/130	3.
Pflichtmodule Geistigbehindertenpädagogik									
RPD.02738.04	Didaktische Konzeptionen und Lernbereiche für den Unterricht bei Schülern mit geistiger Behinderung	Nein	4	5	Ja	Nein	schriftliche Ausarbeitung zum Referat	0/130	3.
RPD.02736.02	Einführung in Pädagogik und Soziale Arbeit bei Menschen mit geistiger Behinderung	Nein	8	10	Ja	Nein	mündliche Prüfung	10/130	1. und 2.
RPD.02739.03	Pädagogische Handlungsmöglichkeiten bei Schülern mit speziellem Unterstützungsbedarf	Nein	4	5	Ja	Nein	schriftliche Ausarbeitung zum Referat	0/130	4.
RPD.05460.01	Reflexion von Schulpraxis - Schulpraktische Übungen (SPÜ) Geistigbehindertenpädagogik	Ja	4	5	Ja	Nein	Praktikumsbericht SPÜ	0/130	5.
RPD.02741.04	Spezielle Arbeitsschwerpunkte in der Geistigbehindertenpädagogik	Nein	4	5	Ja	Nein	mündliche Prüfung	5/130	5. und 6.

Pflichtmodule Körperbehindertenpädagogik									
PD.02743.03	Didaktik des Unterrichts mit körperbehinderten Kindern und Jugendlichen	Ja	4	5	Nein	Nein	mündliche Prüfung	5/130	3.
RPD.02742.03	Einführung in die Körperbehindertenpädagogik	Nein	8	10	Ja	Nein	schriftliche Ausarbeitung zum Referat oder Hausklausur	0/130	1.
RPD.05461.01	Reflexion von Schulpraxis - Schulpraktische Übungen (SPÜ) Körperbehindertenpädagogik	Ja	4	5	Ja	Nein	Praktikumsbericht SPÜ	0/130	4.
RPD.05464.01	Spezielle Arbeitsschwerpunkte und aktuelle Forschungsperspektiven der Körperbehindertenpädagogik	Ja	8	10	Nein	Nein	mündliche Prüfung	10/130	5.
Pflichtmodule Lernbehindertenpädagogik									
RPD.02749.04	Einführung in die Lernbehindertenpädagogik	Nein	8	10	Ja	Nein	Kolloquium	0/130	1. und 2.
RPD.05470.01	Reflexion von Schulpraxis – Schulpraktische Übungen (SPÜ) Lernbehindertenpädagogik	Ja	4	5	Ja	Nein	Praktikumsbericht SPÜ	0/130	5.
RPD.02753.05	Theoretische Aspekte innerhalb pädagogischer und didaktischer Diskurse, bezogen auf den sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen	Nein	4	5	Ja	Nein	mündliche Prüfung	5/130	7.
RPD.05469.01	Unterstützende Pädagogik in unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Handlungsfeldern	Ja	8	10	Ja	Nein	mündliche Prüfung	10/130	3. und 4.
Pflichtmodule Sprachbehindertenpädagogik									

RPD.02411.02	Interdisziplinäre Grundlagen der Sprachfähigkeit	Nein	4	5	Nein	Nein	Klausur	0/130	1.
RPD.02612.04	Kompetenzen im Bereich Sprache (Grammatik und Lexik/Semantik)	Ja	8	10	Nein	Nein	mündliche Prüfung	10/130	3. und 4.
RPD.02394.03	Kompetenzen im Bereich Sprechen	Ja	4	5	Nein	Nein	mündliche Prüfung	5/130	2.
RPD.05471.01	Reflexion von Schulpraxis - Schulpraktische Übungen (SPÜ) Sprachbehindertenpädagogik	Ja	4	5	Ja	Nein	Praktikumsbericht SPÜ	0/130	5.
RPD.02754.03	Spezielle Arbeitsschwerpunkte in der Sprachbehindertenpädagogik	Ja	4	5	Nein	Nein	mündliche Prüfung	0/130	4.
Pflichtmodule Verhaltensgestörtenpädagogik									
RPD.02756.03	Einführung in die Pädagogik bei Gefühls- und Verhaltensstörungen	Nein	8	10	Ja	Nein	mündliche Prüfung	10/130	1. und 2.
RPD.02759.03	Pädagogisch-therapeutische Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Gefühls- und Verhaltensstörungen	Ja	4	5	Ja	Nein	Hausarbeit	0/130	7.
RPD.02757.04	Pädagogische Handlungsfelder in der Verhaltensgestörtenpädagogik	Nein	4	5	Ja	Nein	schriftliche Ausarbeitung zum Referat oder Hausarbeit	0/130	5.
RPD.05472.01	Reflexion von Schulpraxis - Schulpraktische Übungen (SPÜ) Verhaltensgestörtenpädagogik	Ja	4	5	Ja	Nein	Praktikumsbericht SPÜ	0/130	4.
RPD.02758.02	Spezielle Fragestellungen der Verhaltensgestörtenpädagogik	Nein	4	5	Nein	Nein	mündliche Prüfung	5/130	3.

Artikel II

Diese Ordnung findet Anwendung bei allen Studierenden, die zum Wintersemester 2024/2025 ihr Studium im Studienfach Rehabilitationspädagogik im Studiengang Lehramt an Förderschulen im ersten Fachsemester aufnehmen.

Artikel III

Diese Ordnung wurde vom Fakultätsrat der Philosophischen Fakultät III am 29.05.2024 beschlossen; der Akademische Senat hat dazu Stellung genommen am 03.07.2024.

Diese Ordnung tritt zum Wintersemester 2024/2025 in Kraft und wird im Amtsblatt der Martin- Luther-Universität Halle-Wittenberg bekannt gegeben.

Halle (Saale), 5. Juli 2024

Prof. Dr. Claudia Becker
Rektorin